

Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 4  
от « 26 » 03 20 26 г.



## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ** **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения** **детский сад «Ручеёк»** **за 2025 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеёк» (далее – Учреждение) проводится ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

### **Содержание:**

#### **I. часть Аналитическая.**

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения.
7. Оценка материально – технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

#### **II. часть Результаты анализа показателей деятельности Учреждения**

(представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

### **I. Аналитическая часть**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк». Сокращённое наименование: МБДОУ «Ручеёк».

Место нахождения: 655162, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Советская, д.92А.

Организационно–правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Ручеёк» и Адаптированной образовательной программой МБДОУ «Ручеёк».

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2025 году регламентировалась следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) (далее – Закон об образовании).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования;
- нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Количественный состав воспитанников:

- первое полугодие 2025 года – 128 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, 8 групп, из них:
  - ✓ две группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1 года до 2 лет и от 2 до 3 лет,
  - ✓ четыре группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет и от 6 до 7 лет,
  - ✓ две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет.
- второе полугодие 2025 года - 110 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, 7 групп, из них:
  - ✓ две группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1 года до 2 лет и от 2 до 3 лет,
  - ✓ две группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 и от 4 до 5 лет,
  - ✓ одна группа общеразвивающей направленности разновозрастная для детей от 5 до 7 лет с изучением хакасского языка,
  - ✓ две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет.

Причина снижения количества детей: объективные факторы - уменьшение количества детей раннего и дошкольного возраста на территории города Черногорска, в связи с чем закрытие одной группы общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Ручеек» (далее – Учреждение) осуществлялась в соответствии с Образовательной программой, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), и Адаптированной образовательной программой, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально–коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно–эстетическое развитие.

Обязательная часть Образовательной программы соответствует задачам и содержанию ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую программу «Хакасия – земля родная», авторы Л.В. Асочакова и др. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте Учреждения <https://ручеек.гуо-черногорск.рф>

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

С целью реализации задачи доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении функционируют 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, созданы условия для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами: детский сад посещают 2 ребенка-инвалида – 1 ребенок группу общеразвивающей направленности детей с 4 до 5 лет, 1 ребенок группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет.

С целью доступности посещения Учреждения детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата центральный вход в здание оборудован пандусом, имеется необходимое оборудование: инвалидное кресло, коляска прогулочная, ходунки, сантехническое место, многофункциональный ортопедический столик для детей с ДЦП, световой столик для рисования песком, интерактивный песочный стол, программный логопедический комплекс с компьютерным оборудованием, угловое сидение для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата, напольный стол.

Необходимо создать в Учреждении условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения.

В отчетном году продолжена работа консультационного центра. За консультационным центром в 2025 году было закреплено 10 семей детей, находящихся на домашнем обучении в возрасте до одного года. В течение 2025 года зафиксировано 9 обращений родителей к специалистам Учреждения, закрепленных за консультационным центром (заведующему Учреждения, старшему воспитателю, воспитателю группы раннего возраста, педагогу-психологу, учителю-логопеду, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре, медицинскому работнику), в ходе которых родители получили рекомендации по вопросам воспитания, развития и обучения, оздоровления детей. Для родителей проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Готовимся к поступлению в детский сад: режим дня, формирование культурно-гигиенических навыков» – май – июль 2025 г. – посетило 7 чел.
- Консультация «Развиваем детей с раннего возраста» – ноябрь 2025 г. – посетило 5 чел.
- Распространение памяток: «Адаптация детей к условиям детского сада» – май – июль 2025 г. – 7 чел., «Как защитить ребенка от травм на прогулке» – октябрь 2025 г. – 4 чел.
- День открытых дверей: открытое мероприятие кружка «Логоритмика для малышей» – апрель 2025 г. – 6 чел.
- Лекторий «Вопросы социализации детей раннего возраста» февраль 2025 г. – 3 чел.

В рамках решения задач по образовательным областям в Учреждении продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. Педагоги и дети являются активными участниками мероприятий:

– МБУ «Музей истории города Черногорска»: Дети старшего дошкольного возраста посетили музейные уроки: «Черногорск – мой город», «Чыл Пазы», «Когда родился Дед Мороз». Педагоги и дети приняли участие и отмечены дипломами победителя фестиваля декоративно–прикладного и изобразительного искусства «Радуга ремёсел». Педагогические работники детского сада приняли участие в межрегиональных краеведческих чтениях имени Веры Арсеньевны Баландиной.

– МКУ «Центральная библиотечная система г. Черногорска»: Дети средней группы являются победителями конкурсов: «Лето – это маленькая жизнь», подготовительной группы - «Волшебных масок карнавал».

– ГИБДД г. Черногорска: В рамках работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и родителей (законных представителей) в детском саду прошли мероприятия: тематическая неделя для родителей «Засветись», мультибум для детей «Азбука дорожной безопасности», «Дорожные ловушки», квест «Школа юных пешеходов», выставка рисунков «Город безопасности». Ирина Викторовна Яковенко, старший инспектор по пропаганде безопасного дорожного движения ГИБДД г. Черногорска, провела с детьми профилактические беседы на темы: «Возможные опасные участки пути», «Основные правила для пешеходов», «Сигналы светофора», «Дорожная разметка и движение пешеходов».

– МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»: Дети группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет являются победителями конкурсов: «Алфавит», «Мои года - мое богатство»

– МЧС России по Республике Хакасия в г. Черногорске: Воспитанники старшего дошкольного возраста посетили показательные выступления отделения пожарной охраны, приуроченные к 374-ой годовщине пожарной охраны России(30 апреля 2025 г.)

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в Учреждении в 2025 году осуществлялась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества на основе плана правительства региона:

- Зарница «Бравые ребята»,
- Акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»,
- «Музейные уроки» (совместно с музеем г. Черногорска),
- Новогодняя акция «Подарок солдату».

В рамках преемственности со школой для детей старшего дошкольного возраста на территории Учреждения организованы показательные выступления отряда Юноармейцев СОШ № 20. Перечисленные мероприятия направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизм, в том числе реализованы мероприятия с родителями по данному направлению и по поддержке участников СВО и членов их семей.

В соответствии с Программой развития в рамках групповых мероприятий педагоги продолжают проводить: «Утро радостных встреч», празднование Дней рождения детей,

планирование мероприятий на день и подведение итогов дня в рамках утреннего и вечернего круга. При организации образовательной деятельности педагоги используют современные педагогические технологии: «Линейный календарь», «Загадка дня», интеллект-карты.

Для развития детской инициативы и творчества во второй половине дня планируются тематические вечера, досуги, свободные игры, самостоятельная деятельность детей по интересам, театрализованная деятельность, доверительный разговор и обсуждение с детьми интересующих их проблем, проводятся итоговые мероприятия по тематическим неделям.

При организации образовательной деятельности с детьми необходимо продолжить работу по использованию современных педагогических технологий, в том числе активизировать работу по планированию мероприятий в рамках «встречи с интересными людьми».

### **Дополнительное образование**

В первом полугодии 2025 года для детей были организованы следующие кружки дополнительного образования:

- «Логоритмика для малышей» (речевая направленность);
- «Школа развития» (социально-коммуникативная направленность);

Кружки посещало 46 детей в возрасте от 1,5 лет до 4 лет.

Во втором полугодии 2025 года для детей организованы кружки дополнительного образования:

- «Школа развития» (социально-коммуникативная направленность);
- «Логоритмика для малышей» (речевая направленность)
- «Школа ГТО» (физическое развитие).

Кружки посещало 65 детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования. Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногоorsk в лице Администрации города Черногоorsk. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногоorsk.

Единоличным исполнительным органом управления в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с Уставом Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет,
- совет Учреждения.

Наименование органа	Функционал
Общее собрание работников Учреждения	Содействует созданию безопасных условий для организации образовательной и трудовой деятельности, охране жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения, защищает законные права и интересы работников Учреждения. Взаимодействует с коллегиальными органами управления Учреждением (советом Учреждения, педагогическим советом). Вносит предложения для рассмотрения на заседаниях совета Учреждения, педагогического совета.
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности Учреждения, осуществляет внедрение в образовательную деятельность достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, содействует повышению профессионального роста педагогических работников Учреждения
Совет Учреждения	Определяет направления функционирования и развития Учреждения, содействует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, участвует в оценке качества образовательной деятельности Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о совете Учреждения.

Во исполнение приказа Минпросвещения России № 779 от 06.11.2024 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» проведен анализ документации педагогических работников. Воспитатели ведут только документы, непосредственно связанные с реализацией ОП ДО.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в каждой группе создан совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Работа коллегиальных органов осуществляется в тесном контакте. Результаты совместной работы коллегиальных органов в 2025 году:

- совершенствование нормативной правовой базы Учреждения, разработаны и утверждены в новой редакции локальные акты о предотвращении и урегулировании конфликта интересов работников, о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- создание оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности в рамках антитеррористической защищенности Учреждения,
- совершенствование развивающей предметно–пространственной среды групп за счет привлечения внебюджетных средств: дополнили групповые центры материалами по изучению правил дорожного поведения, по формированию основ гражданственности и патриотизма;

- совместно с администрацией Учреждения осуществлялся контроль качества питания воспитанников.

В Учреждении осуществлялось общественное обсуждение работниками нормативных актов по аттестация и повышению квалификации, распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, положения о нормах профессиональной этики педагогических работников.

Обеспечивается открытость информации за счет размещения документов на специальных информационных стендах и на сайте детского сада.

В летний период проведен косметический ремонт в группах и помещениях детского сада; проведены работы по оформлению цветников на территории детского сада; смонтирован летний водопровод для поливки, проведена ревизия существующего инвентаря, оборудования участков, спортивной площадки, ремонт оборудования.

В Учреждении проведена работа по совершенствованию системы управления охраной труда в соответствии с современными требованиями: управление профессиональными рисками, организация и проведение наблюдения за состоянием здоровья работников, о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях, обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников, обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами.

**Вывод:** система управления МБДОУ «Ручеек» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

- заболеваемость,
- сформированность физических качеств (в мае по итогам учебного года),
- исследование уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе,
- оценка индивидуальных достижений развития детей (в мае по итогам учебного года),
- результаты коррекционно–развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи (в мае по итогам учебного года),
- степень адаптации к детскому саду.

Заболеваемость по Учреждению в 2025 г. составила 3,1 дето/день.

На протяжении последних лет показатель по заболеваемости не превышает средний показатель уровня заболеваемости на муниципальном уровне, что достигается за счет сложившейся системы физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении. Для эффективного оздоровления детей в Учреждении соблюдаются и выполняются санитарно-эпидемиологические нормы и правила. Во всех группах по графику работают «Дезары» для обеззараживания воздуха, проводится проветривание, влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств, строго соблюдаются требования к проведению ежедневного утреннего фильтра, проводится информирование родителей о здоровье детей.

Задачи образовательной области «Физическое развитие» реализуются в различных формах организованной образовательной деятельности и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников. В работе с детьми педагоги используют современные и эффективные здоровьесберегающие педагогические технологии, разнообразные формы двигательной активности игрового характера, в том числе с использованием нестандартного оборудования. В 2025 году в рамках реализации задач Программы развития внедрена и активно используется современная здоровьесберегающая технология «образовательный геокешинг», направленная на

повышение двигательной активности дошкольников, приобщение их к здоровому образу жизни.

В 2025 году не зарегистрировано случаев детского травматизма.

Показатель сформированности физических качеств выпускников 2025 года составляет 28%. Дети на достаточном уровне владеют всеми видами основных движений: ходьба, лазание, бег, прыжки, метание, умеют четко и ритмично выполнять физические упражнения из разных исходных положений. В рамках реализации авторской программы «Хакасия - земля родная» дети освоили правила национальных подвижных игр хакасского народа.

Команда детей старшего дошкольного возраста приняла участие в соревнованиях «Школьная спортивная лига Хакасии». Воспитанники подготовительной к школе группы стали победителями: Анита Ш. в дисциплине комплекс «Готов к труду и обороне» заняла 1 место в личном первенстве среди девочек, Иван Ш. занял 3 место в шашечном турнире. По итогам сдачи комплекса ГТО воспитанники получили золотые значки ГТО – 3 чел., серебряные значки – 6 чел., бронзовые значки – 2 чел.

При исследовании уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах старшего дошкольного возраста, проведённого в апреле 2025 г. по методике «Секрет» Т.А. Репиной, получены следующие результаты:

Категории	2025г.	2024г.	2023г.
«Предпочитаемые»	22%	17%	18%
«Принятые»	68%	70%	72%
«Не принятые»	7%	10%	8%
«Изолированные»	3%	3%	2%
Уровень благополучия взаимоотношений	высокий	высокий	высокий

Результаты исследования свидетельствуют о благополучии взаимоотношений детей в системе межличностных отношений, их удовлетворённости в общении, признании сверстниками, сформированности дружеских отношений в детских коллективах, коммуникативных навыков общения.

Анализ результатов показывает, что к категориям «изолированные» и «не принятые» относятся дети, которые часто пропускают либо длительно не посещают детский сад без уважительной причины. В Учреждении проводится работа, направленная на повышение посещаемости, проведение разъяснительной работы с родителями по данной проблеме.

Оценка индивидуальных достижений развития детей проводится в рамках педагогической диагностики на основе:

- наблюдений педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах;
- бесед с воспитанниками;
- анализа продуктивной деятельности.

Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы выпускниками в мае 2025 года показал, что Образовательная программа освоена успешно, результат освоения программы составил 100 %.

Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи группы компенсирующей направленности. По результатам диагностики из 12 выпускников логопедической группы: 9 детей выпущены из детского сада с чистой речью, 2 ребенка - «с улучшением».

Количество выпускников в 2025 году составило 49 детей 6-7 лет: 37 детей из группы общеразвивающей направленности и 12 из группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Диагностика готовности к школе позволила оценить у выпускников уровень сформированности следующих предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие необходимого уровня работоспособности, а также умение распределять и переключать внимание, выдерживать рабочий темп, проводить самоконтроль. Результаты диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями готовности к школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В период приёма детей в Учреждение в группу раннего возраста проводится мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада. Результаты адаптации воспитанников к условиям Учреждения представлены в таблице:

Год	Количество детей	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
2025	16	10	6	-
2024	15	10	5	-
2023	16	13	3	-

Определяющим фактором успешной адаптации является сложившаяся в Учреждении эффективная система подготовки детей к поступлению в детский сад: изучение семей, установление контакта с семьёй в целях согласования воспитательных воздействий на ребёнка до поступления в детский сад, консультирование в рамках работы консультационного центра.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Название конкурса, месяц	Кол-во участников	Результат (чел.)
<b>Международные конкурсы</b>		
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнечный свет», январь 2025г.	2	Дипломы I, III место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнечный свет», март 2025г.	2	Дипломы I, III место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнечный свет», декабрь 2025г.	2	Дипломы I, II место
<b>Федеральные конкурсы</b>		
III Всероссийский творческий конкурс «Подарок на 8 марта», март 2025г.	1	Грамота I место
Всероссийский конкурс «Мама дорогая» (ко Дню матери) октябрь 2025г.	3	Грамоты 2 место
Всероссийский конкурс исполнителей литературных произведений, посвященный Дню матери «Стихи о маме», ноябрь 2025г.	4	Диплом I место (1), III место (3)
Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года!» декабрь 2025г.	1	Диплом I степени
<b>Муниципальные конкурсы</b>		
Городская выставка-конкурс «Лето – это маленькая жизнь», посвящённая Дню кошек в России, август 2025г.	3	Грамоты I (2) место, III место (1)
Муниципальный дистанционный конкурс детских рисунков «Осенняя сказка», октябрь 2025г.	5	Диплом I (2), II (2), III (1) место
Муниципальный интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Юный исследователь», февраль 2025г.	1	Грамота II место
<b>Конкурсы в Учреждении</b>		
Творческий конкурс «Дары осени», октябрь 2025г.	35	Грамота I (20), II (5), III (10) место
Творческий конкурс «Новогодние чудеса», декабрь 2025г.	43	Грамота I (0), II (8), III (5) место
Творческий конкурс «Здоровье глазами детей», апрель 2025г.	32	Грамота I (10) II (14), III место (8)

**Вывод:** содержание и качество подготовки воспитанников в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется режимом работы, годовым календарным планом, расписанием занятий организованной образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает:

- для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 20 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

Первичную медико-санитарную помощь детям в период их обучения и воспитания в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия Черногорская межрайонная детская больница. Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание в соответствии с Основным (организованным) меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей раннего возраста и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного Основного (организованного) меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется при приемке кладовщиком. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов. В 2025 году продолжена работа по определению качества пищевых продуктов и сырья (экспертизе), по заявке Учреждения проведен отбор проб для определения качества пищевых продуктов и сырья, поставляемых в Учреждение: сыр, творог, масло, отклонений от норм не выявлено. При организации питания в детском саду осуществляется внутренний контроль со стороны заведующего Учреждения, старшего воспитателя, медицинского работника, а также комиссии общественно-административного контроля, в состав которой включены работники детского сада и родители. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Нарушений не выявлено.

В ноябре 2025 году проведено анкетирование родителей «Организация питания в детском саду». Анкетирование показало, что питание в детском саду удовлетворяет запросам родителей, 97% респондентов оценили качество питания на 5 баллов (по пятибалльной шкале).

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности. Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, доходы от платных образовательных услуг).

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учетом применения критерия нуждаемости.

**Вывод:** В Учреждении созданы условия в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. На конец 2025 года количество работающих 45 человек. Из них педагогических работников – 18 человек, в том числе: старший воспитатель - 1, музыкальные руководители - 2, педагог – психолог - 1, инструктор по физической культуре - 1, учитель – логопед - 2, воспитатели групп раннего возраста - 4, воспитатели групп компенсирующей направленности - 4, воспитатели групп общеразвивающей направленности детей с 3 до 6 лет - 3.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства:

Год	Кол-во педагогов	Образование		Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности
		Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	
2025	18	78 % (14 чел.)	22 % (4 чел.)	44 % (8 чел.)	17 % (3 чел.)	22% (4 чел.)

Не аттестованы 3 педагога (17 %) – стаж работы менее 2 лет.

В 2025 году аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 педагога, в том числе 1 впервые, на первую – 2 педагога (впервые).

В 2025 году повышение квалификации педагогических работников организовано с учетом изменений в ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ, который регламентирует круг организаций, уполномоченных проводить дополнительное профессиональное обучение для педагогических кадров. В соответствии с графиком повышения квалификации 100 % педагогов имеют курсовую подготовку в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», в том числе 4 педагога прошли курсы повышения квалификации в 2025 году, что полностью соответствует законодательным требованиям.

В рамках самообразования педагоги активно принимали участие в вебинарах, семинарах всероссийского и регионального уровня по вопросам организации образовательной деятельности с дошкольниками.

В 2025 году педагоги приняли участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня:

№	Название и уровень конкурса	Результат
1	Всероссийский конкурс «Территория современного детства: шаг в будущее», (организатор Томский областной институт повышения квалификации работников образования) (май, 2025).	Дипломы 2 место – 5 чел, 1 место – 3 чел.
2	Муниципальный конкурс учителей-логопедов «Лучшее педагогическое мероприятие с детьми с ОВЗ» (март, 2025).	Дипломы 1 место, 3 место
3	Муниципальный конкурс «Лучшая интерактивная игра в физкультурно-оздоровительной работе с детьми» (апрель, 2025).	Диплом 2 место
4	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Мастерство. Творчество. Успех», посвященный Году педагога и наставника, в номинации: вокальное мастерство «Песни педагогов, спетые сердцем» (август, 2025).	Диплом за 3 место (творческая группа)

Трансляция передового опыта за 2025 год.

№	Уровень, мероприятие	Представленный материал
1	Городские методические объединения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлен опыт работы по теме «Использование методики «Загадка дня» для развития когнитивных и коммуникативных навыков детей с тяжелыми нарушениями речи» (в рамках трансляции передового педагогического опыта) О.В. Шикалова, С.Н. Вахтель (апрель, 2025).</li> <li>- обобщение опыта работы «Настольная игра «Путь к спортивным успехам»» (в рамках Школы передового педагогического опыта) Е.С. Челядко (февраль, 2025),</li> <li>- обобщение опыта работы «Тематический день в ДОУ как форма активизации творческой деятельности детей» (в рамках «Школы передового педагогического опыта»), Л.В. Солейникова (март, 2025),</li> </ul>
2	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Методические аспекты реализации воспитательного потенциала детских мультфильмов в образовательной практике ДОО»,</li> <li>- «Методический марафон: увлекательное чтение с малышами»,</li> <li>- «Детский проект: от начала до финала»,</li> <li>- «Прогулка: возможности для развития малышей»,</li> <li>- «ТРИЗ-марафон: развиваем «сильное» мышление дошкольников»</li> <li>- «Методический марафон: организация летне-оздоровительного периода в детском саду».</li> </ul>
3	Публикации	<p>Газета «Черногорск» № 18 от 14.05.2025, статья «Великое не может быть забыто».</p> <p>Газета «Черногорск» № 13 от 09.04.2025, А.В. Игольникова, Н.В. Йовженко статья «Вместе к здоровью».</p> <p>Газета «Черногорск» №7 от 26.02.2025 статья «Веселый праздник мужества в Ручейке» О.В. Шикалова, О.Е. Дивина.</p> <p>Газета «Черногорск» №3 от 29.01.2025 статья «Подарок солдату» Н.Г. Кирюшина, С.Г. Грибанова.</p>

Должностные обязанности педагога выполняют в соответствии с Должностными инструкциями, разработанными на основании Профстандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда и Соцзащиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г. (с изменениями); «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ №514н от 24.07.2015 г; «Педагог-дефектолог (учитель логопед, учитель дефектолог, логопед)», утвержденного Приказом Минтруда России № 136Н от 13.03.2023 г.; Профстандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» (инструктор по физической культуре), утвержденного приказом Министерства труда России № 237н от 21.04.2022 г.

**Вывод:** педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный, что позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность на всех этапах развития дошкольников.

**6. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения**

В Учреждении имеется необходимое учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ дошкольного образования.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда Учреждения. Фонд учебно-методической литературы пополнился изданиями в электронном формате.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для совместной деятельности педагогов по решению вопросов по организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Учреждение обеспечено выходом в интернет, что позволяет педагогам использовать в своей профессиональной деятельности электронную почту, информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети.

Оснащение помещений Учреждения информационно-коммуникационным оборудованием:

- Музыкальный зал оснащен ноутбуком, проектором мультимедиа с экраном, имеется музыкальный центр, портативная колонка, микрофоны беспроводные.
- Логопедический кабинет оборудован ноутбуком.
- Методический кабинет оборудован двумя компьютерными местами, имеется два принтера с функциями ксеркса.
- Кабинет заведующего оборудован ноутбуком, принтером с функциями ксеркса и сканера.
- Рабочее место делопроизводителя оборудовано компьютером, принтером с функциями ксеркса и сканера.
- Рабочее место завхоза оборудовано компьютером и принтером.
- Рабочее место кладовщика оборудовано ноутбуком и принтером.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет – ресурсами, фото и видео материалами, ведется сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

**Вывод:** в Учреждении учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально – технической базы**

В Учреждении имеется необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Мебель, игровое оборудование в групповых помещениях соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям ФГОС ДО, соответствует возрасту детей, безопасно, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В Учреждении имеются:

- физкультурный зал: оборудован в соответствии с современными требованиями, имеются детские тренажёры, спортивное оборудование, нестандартное оборудование;
- музыкальный зал: имеются музыкальные инструменты, дидактический материал по всем возрастным группам, подборка учебно – методических пособий;
- сенсорная комната: имеются интерактивная песочница, сухой бассейн, световой стол для рисования песком,
- два логопедических кабинета: имеется необходимый методический, дидактический материал для организации логопедической работы,
- кабинет дополнительного образования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в Учреждении достаточное для организации полноценной образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, обеспечены условия антитеррористической защищенности, безопасность закреплена приказами, инструкциями, положениями.

В 2025 году на средства, полученные от платных образовательных услуг и бюджетных ассигнований, приобретены: протирочная машина на пищеблок, проектор мультимедиа, триммер для скашивания травы, 4 настенных облучателя - рециркулятора воздуха «Дезар-3» в группы, ламинатор, брошюратор, портативная колонка в музыкальный зал, микрофоны.

**Вывод:** материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении проводится согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования (принято педагогическим советом - протокол № 3 от 01.02.2024 г., утверждено приказом от 01.02.2024 г. № 7/5) и определена как система внутреннего контроля и мониторинга. Мероприятия внутреннего контроля включают: посещение занятий, наблюдения, беседы, проверку ведения документации, анализ мероприятий.

В 2025 году в рамках реализации годового плана работы Учреждения воспитатели представили опыт работы: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи» (Вахтель С.Н.), «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня детей раннего возраста» (Йовженко Н.В.), музыкальный руководитель Зыкова Г.М. поделилась опытом применения здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях, Шикалова О. В. представила опыт работы по организации волонтерского движения в детском саду.

В ходе «Недели педагогического мастерства» успешно состоялся открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности по реализации национально-культурного компонента на музыкальных занятиях - Зыкова Г.М., музыкальный руководитель, показала занятие «Патриотизм начинается с детства».

Для повышения открытости работы Учреждения, размещения актуальной информации о работе детского сада, публикации фотоотчетов о прошедших мероприятиях, обратной связи с родителями Учреждения ведет официальную страницу в социальной сети VK (<https://vk.com/public211715986>).

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Удовлетворённость родителей эффективностью образовательной деятельностью является составляющей внутренней оценки качества образования. Анкетирование родителей в декабре 2025 года показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг - 97 % родителей удовлетворены работой Учреждения.

В 2025 г. по результатам независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг (НОКО) Учреждение получило 97,2 балла интегрального показателя из 100 возможных, заняло второе место в рейтинге образовательных организаций г. Черногорска, участвующих в НОКО. Высокие показатели достигнуты по

критериям открытости и доступности информации (100 баллов), доброжелательности и вежливости работников (100 баллов), а также общей удовлетворенности условиями оказания услуг (99,6 баллов). В ходе анкетирования родители (законные представители) высоко оценили качество услуг.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении позволяет получить объективную информацию о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС ДО для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития Учреждения.

Таким образом, по результатам самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеек» за 2025 год можно сделать вывод, что Учреждение стабильно функционирует, создана предметно-развивающая среда, способствующая гармоничному развитию ребёнка, работает профессиональный, творческий педагогический коллектив.

## Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три учебных года: 2023 г., 2024 г., 2025 г.

### 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	160	128	110
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	160	128	110
1.1.2	В режиме кратко-временного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36	30	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	124	98	80

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	160/100 %	128/100 %	110 /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	160/100 %	128/100 %	110 /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	35/22%	27/21%	27/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	35/22%	27/21%	27/25%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	35/22%	27/21%	27/25%

**Вывод:** Причина снижения количества детей: объективные факторы – уменьшение количества детей раннего и дошкольного возраста на территории города Черногорска.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,2	3,0	3,1

**Вывод:** Снижение заболеваемости обусловлено эффективной организацией системы оздоровительной работы, проведением профилактической работы, а также уменьшение количества детей в группах (особенно в группах раннего возраста) с 22 и более до 15 человек.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	19	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	13/ 62%	14/ 74%	14/ 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	13/ 62%	14/ 74%	14/ 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	8 /38 %	5 /26 %	4 /22 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8 /38 %	5 /26 %	4 /22 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	9 / 43 %	9 / 47 %	11 / 61 %
1.8.1	Высшая	человек / %	4 / 19 %	6 / 32 %	8 / 44 %
1.8.2	Первая	человек / %	5 / 24 %	3 / 16 %	3 / 17 %
1.8.3	СЗД	человек / %	7 / 33%	6 / 32 %	4 / 22 %

Три педагога (17 %) имеют стаж менее двух лет.

**Вывод:** Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательные программы. Необходимо активизировать работу на повышению уровня квалификации педагогов.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %			
1.9.1	До 5 лет	человек / %	6 / 29 %	5 / 26 %	2 / 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	3/14%	3 / 16 %	4 / 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	6 / 29 %	3 / 16 %	4 / 22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3/14%	3 / 16 %	3 / 17 %

**Вывод:** Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 100 %.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	21/100%	19/100%	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	21/100%	19/100 %	18 /100 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	21 /160 8 чел	19 / 128 7 чел.	18 / 110 6 чел.

**Вывод:** на одного педагогического работника в 2025 году приходится 6 воспитанников.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	2	2	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	1	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	2	2	2
1.15.4	Логопеда	человек	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	человек	1	1	1

**Вывод:** Учреждение укомплектовано специалистами, которые осуществляют художественно–эстетическое, речевое, социально–коммуникативное и физическое развитие детей.

## 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,2	4,2	4,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	277,8	277,8	277,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да

**Вывод:** площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности.