

V. РАЗДЕЛ Дополнительный

Дополнительный раздел включает текст краткой презентации, ориентированный на родителей (законных представителей). Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеек» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Ручеек» (далее – Учреждение). Образовательная деятельность по Программе направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

С целью обогащения содержания, повышения эффективности реализации ФГОС ДО в образовательную деятельность включены парциальные образовательные программы дошкольного образования:

– Основы безопасности дошкольного возраста» - автор Р.Б. Стеркина.

Программа предполагает решение важнейшей социально–педагогической задачи:

- воспитания у детей навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях;
- сформировать у ребёнка навыки различного поведения, научить себя адекватно вести в опасных ситуациях, дома, на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействовать с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.

– Театральная деятельность в детском саду», автор Щеткин А. В. Цель программы: развитие детей средствами театрального искусства.

– «Цветик семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова. Цель программы: создание условий для естественного психологического развития ребёнка.

А также авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Асочакова Л. В. и др. Цель программы: включает методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с историей, культурой и пр. компонентами хакасской культуры.

Парциальные и авторская программы актуальны по содержанию для Учреждения, потенциально полезны, не противоречат комплексной программе дошкольного образования, соответствуют друг другу.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом ведущей деятельностью является игра. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитания и может реализоваться в различных видах деятельности:

в раннем возрасте (1,5 – 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет):

- игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал),
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах),
- двигательная деятельность (овладение основными движениями)

Реализация задач осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей. Работа с семьями воспитанников в группах строится на основе Плана работы с родителями.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников включает:

- с целью учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении функционирует совет родителей,
- родители (законные представители) могут присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов, праздников и пр.,
- педагоги организуют работу с родителями (законными представителями) с использованием разнообразных современных форм взаимодействия (консультации, тематические недели, Дни открытых дверей, совместные мероприятия родителей и детей и пр.),
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (законным представителям) через информационные уголки, индивидуальные беседы и консультации, посредством электронной почты, через консультационный центр и др.