

Принято
педагогическим советом
Протокол № 4
от « 22 » 03 2025 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Ручеёк»
за 2024 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеёк» (далее – Учреждение) проводится ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Содержание:

I. часть Аналитическая.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения.
7. Оценка материально – технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. часть Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

(представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

I. Аналитическая часть

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк». Сокращённое наименование: МБДОУ «Ручеёк».

Место нахождения: 655162, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Советская, д.92А.

Организационно–правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Ручеёк» и Адаптированной образовательной программой МБДОУ «Ручеёк».

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2024 году регламентировалась следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) (далее – Закон об образовании).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09. 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10. 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования;
- нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;
- Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Количественный состав воспитанников:

- первое полугодие 2024 года – 164 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет, 9 групп, в том числе 6 групп общеразвивающей направленности (из них две группы для детей раннего возраста), 1 группа комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет,
- второе полугодие 2024 года - 128 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, 8 групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности (в том числе две группы для детей раннего возраста), 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет.

Причина снижения количества детей: объективные факторы - уменьшение количества детей раннего и дошкольного возраста на территории города Черногорска.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Ручеек» (далее – Учреждение) осуществлялась в соответствии с Образовательной программой, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), и Адаптированной образовательной программой, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). Содержание образовательной деятельности представлено по пяти

образовательным областям: физическое развитие, социально–коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно–эстетическое развитие.

Обязательная часть Образовательной программы соответствует задачам и содержанию ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую программу «Хакасия – земля родная», авторы Л.В. Асочакова и др. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте Учреждения <http://ds-ruchee.ru/>.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

С целью реализации задачи доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении созданы условия для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами: в первом полугодии группу комбинированной направленности посещали два ребенка инвалида с нарушениями опорно-двигательного аппарата (выпускники 2024 г.), во втором полугодии детский сад посещают 2 ребенка-инвалида (3 года и 6 лет).

С целью доступности посещения Учреждения детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата центральный вход в здание оборудован пандусом, имеется необходимое оборудование: инвалидное кресло, коляска прогулочная, ходунки, сантехническое место, многофункциональный ортопедический столик для детей с ДЦП, световой столик для рисования песком, интерактивный песочный стол, программный логопедический комплекс с компьютерным оборудованием, угловое сидение для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата, напольный стол. Есть необходимость создать в Учреждении условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения.

В отчетном году продолжена работа консультационного центра. За консультационным центром в 2024 году было закреплено в первом полугодии 10 семей детей, находящихся на домашнем обучении, во втором – 4 семьи в возрасте до 1,5 лет. В течение 2024 года зафиксировано 16 обращений родителей к специалистам Учреждения, закрепленных за консультационным центром (заведующему Учреждения, старшему воспитателю, воспитателю группы раннего возраста, педагогу-психологу, учителю-логопеду, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре, медицинскому работнику), в ходе которых родители получили рекомендации по вопросам воспитания, развития и обучения, оздоровления детей. Для родителей проведены следующие мероприятия: семинар «Логоритмика для малышей» (апрель 2024), консультация «Готовимся к поступлению в детский сад: режим дня, формирование культурно-гигиенических навыков» (май 2024), распространение памяток «Адаптация детей к условиям детского сада» (август 2024), беседа «Режим дня: организации жизни ребёнка в детском саду» (ноябрь 2024), консультация «Вопросы социализации детей раннего возраста» (декабрь 2024). Данные мероприятия посетили от 2 до 10 человек.

В рамках решения задач по образовательным областям в Учреждении продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. Педагоги и дети являются активными участниками мероприятий:

– музей города Черногорска. Дети старшего дошкольного посетили музейные уроки: «Черногоorsk – мой город», «Чыл Пазы», «Когда родился Дед Мороз». Педагоги и дети приняли участие и отмечены дипломами победителя фестиваля декоративно–прикладного и изобразительного искусства «Радуга ремёсел». Педагогические работники детского сада приняли участие в межрегиональных краеведческих чтениях имени Веры Арсеньевны Баландиной.

– МКУ «Центральная библиотечная система г. Черногорска». Дети средней группы являются победителями конкурсов: «Лето – это маленькая жизнь», подготовительной группы - «Волшебных масок карнавал».

- ГИБДД г. Черногорска. В рамках работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и родителей (законных представителей) в детском саду прошли мероприятия: тематическая неделя для родителей «Засветись», мультибум для детей «Азбука дорожной безопасности», «Дорожные ловушки», квест «Школа юных пешеходов», выставка рисунков «Город безопасности». Старший инспектор по пропаганде безопасного дорожного движения ГИБДД г. Черногорска, Ирина Викторовна Яковенко, провела с детьми профилактические беседы на темы: «Возможные опасные участки пути», «Основные правила для пешеходов», «Сигналы светофора», «Дорожная разметка и движение пешеходов».
- МБОУ ДО «Центр творчества и досуга». Дети 2 группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи являются победителями конкурсов: «Алфавит», «Мои года - мое богатство»
- МЧС России по Республике Хакасия в г. Черногорске. Воспитанники старшего дошкольного возраста посетили показательные выступления отделения пожарной охраны, приуроченные к 374-ой годовщине пожарной охраны России

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Учреждения в первом полугодии 2024 года осуществлялась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, который являлся частью Образовательной программы. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи:

- досуговая деятельность, посвящённая Дню Матери и Дню Отца совместно с родителями,
- мероприятия в рамках Дня семьи, любви и верности.
- семейные творческие конкурсы «Осенние загадки», «Здоровье глазами детей», «Новогодние чудеса».
- в рамках взаимодействия с МКУ «Центральная библиотечная система г. Черногорска» семьи детей детского сада приняли участие в Фестивале читающих семей – 2024, конкурсе рисунков «Очень мы похожи – я и папа мой» (День отца), конкурсе чтецов «Мама слово лучшее на свете» (День матери) и «Моя семья – моё богатство».

В соответствии с Программой развития в рамках групповых мероприятий педагоги продолжают проводить: «Утро радостных встреч», празднование Дней рождения детей, планирование мероприятий на день и подведение итогов дня в рамках утреннего и вечернего круга. При организации образовательной деятельности педагоги используют современные педагогические технологии: «Линейный календарь», «Загадка дня», интеллект-карты.

Для развития детской инициативы и творчества во второй половине дня планируются тематические вечера, досуги, свободные игры, самостоятельная деятельность детей по интересам, театрализованная деятельность, доверительный разговор и обсуждение с детьми интересующих их проблем, проводятся итоговые мероприятия по тематическим неделям.

При организации образовательной деятельности с детьми необходимо продолжить работу по использованию современных педагогических технологий, в том числе активизировать работу по планированию мероприятий в рамках «встречи с интересными людьми».

Дополнительное образование

В 2024 году в Учреждении активно реализовывались программы дополнительного образования.

В первом полугодии 2024 года для детей были организованы следующие кружки дополнительного образования:

- «Логоритмика для малышей» (речевая направленность);
- «Грамотейка» (обучение чтению и письму) (речевая направленность);
- «Школа развития» (социально-коммуникативная направленность);
- «Веселый английский» (социально-коммуникативная направленность);
- «Школа ГТО» (физическая направленность);
- «Творческая мастерская» (нетрадиционные техники рисования) (художественно-эстетическая направленность).

Кружки посещало 94 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет.

Во втором полугодии 2024 года для детей организованы следующие кружки дополнительного образования:

- «Школа развития» (социально-коммуникативная направленность);
- «Логоритмика для малышей» (речевая направленность).

Кружки посещало 53 ребенка в возрасте от 1 года до 5 лет.

Уменьшение количества кружков связано с тем, что подготовка к обучению грамоте, нетрадиционные техники рисования включены в образовательную программу в соответствии с ФОП. Подготовка и сдача детьми норм ГТО осуществляется в 2024-2025 году в Учреждении на бесплатной основе в рамках образовательной области «физическое развитие».

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования. Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногоorsk в лице Администрации города Черногоorsk. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногоorsk.

Единоличным исполнительным органом управления в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с Уставом Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы, к которым относятся:

Наименование органа	Функционал
Общее собрание работников Учреждения	Содействует созданию безопасных условий для организации образовательной и трудовой деятельности, охране жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения, защищает законные права и интересы работников Учреждения.

	Взаимодействует с коллегиальными органами управления Учреждением (советом Учреждения, педагогическим советом). Вносит предложения для рассмотрения на заседаниях совета Учреждения, педагогического совета.
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности Учреждения, осуществляет внедрение в образовательную деятельность достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, содействует повышению профессионального роста педагогических работников Учреждения
Совет Учреждения	Определяет направления функционирования и развития Учреждения, содействует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, участвует в оценке качества образовательной деятельности Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о совете Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в каждой группе создан совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Работа коллегиальных органов осуществляется в тесном контакте. Результаты совместной работы коллегиальных органов в 2024 году:

- формирование нормативно-правовой базы Учреждения, разработаны и утверждены локальные акты, направленные на достижение оптимального соотношения интересов сторон в процессе трудовых отношений,
- создание оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, в том числе разработаны и утверждены инструкции по пожарной и антитеррористической безопасности,
- совершенствование образовательной деятельности за счет привлечения внебюджетных средств, в том числе развивающая предметно – пространственная среда групп пополнилась материалами по изучению правил дорожного поведения, по формированию основ гражданственности и патриотизма;
- совместно с администрацией Учреждения осуществлялся контроль качества питания воспитанников.

В Учреждении осуществлялось общественное обсуждением работниками нормативных актов по аттестация и повышению квалификации, распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, обеспечение этики и служебного поведения работников, в т.ч. предотвращение конфликта интересов работников и др. Обеспечивается открытость информации за счет размещения документов на специальных информационных стендах и на сайте детского сада.

В летний период проведен косметический ремонт в группах и помещениях детского сада; проведены работы по оформлению цветников на территории детского сада; смонтирован летний водопровод для поливки, ревизия существующего инвентаря, оборудования участков, спортивной площадки, ремонт оборудования.

В Учреждении разработана и организована система управления охраной труда, которая подразумевает ознакомление работников с требованиями охраны труда на рабочем месте; организацию и проведение оценки условий охраны труда; управление профессиональными рисками; организацию и проведение наблюдения за состоянием здоровья работников; информирование работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях; обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников; обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами.

Вывод: система управления МБДОУ «Ручеек» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. обеспечение условий безопасности закреплено.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

- заболеваемость,
- сформированность физических качеств (в мае по итогам учебного года),
- исследование уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе,
- оценка индивидуальных достижений развития детей (в мае по итогам учебного года),
- результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи (в мае по итогам учебного года),
- степень адаптации к детскому саду.

Заболеваемость по Учреждению в 2024 г. составила 3,0. На протяжении последних лет показатель по заболеваемости не превышает средний показатель уровня заболеваемости на муниципальном уровне, что достигается за счет сложившейся системы физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении. Для эффективного оздоровления детей в Учреждении соблюдаются и выполняются санитарно-эпидемиологические нормы и правила. Во всех группах по графику работают «Дезары» для обеззараживания воздуха, проводится проветривание, влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств, строго соблюдаются требования к проведению ежедневного утреннего фильтра, проводится информирование родителей о здоровье детей.

Задачи образовательной области «Физическое развитие» реализуются в различных формах организованной образовательной деятельности и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников. В работе с детьми педагоги используют современные и эффективные здоровьесберегающие педагогические технологии, разнообразные формы двигательной активности игрового характера, в том числе с использованием нестандартного оборудования. В 2024 году в рамках реализации задач Программы развития внедрена и активно используется современная здоровьесберегающая технология «образовательный геокешинг», направленная на повышение двигательной активности дошкольников, приобщение их к здоровому образу жизни.

В 2024 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма.

Показатель сформированности физических качеств выпускников 2024 года составляет 28%. Дети на достаточном уровне владеют всеми видами основных движений: ходьба, лазание, бег, прыжки, метание, умеют четко и ритмично выполнять физические упражнения из разных исходных положений. В рамках реализации авторской программы «Хакасия - земля родная» дети освоили правила национальных подвижных игр хакасского народа.

Команда детей старшего дошкольного возраста приняла участие в соревнованиях «Школьная спортивная лига Хакасии» и заняла 2 место в соревнованиях по эстафете. По

итогам сдачи комплекса ГТО 3 воспитанника получили золотые значки ГТО, 7 – серебряные значки ГТО, 2 воспитанников получили бронзовые значки ГТО.

При исследовании уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах, проведённого в апреле 2024 г. по методике «Секрет» Т.А. Репиной, получены следующие результаты:

Категории	2024г.	2023г.	2022г.
«Предпочитаемые»	18%	19%	17%
«Принятые»	70%	72%	65%
«Не принятые»	8%	7%	9%
«Изолированные»	3%	2%	9%
Уровень благополучия взаимоотношений	высокий	высокий	высокий

Результаты исследования свидетельствуют о благополучии взаимоотношений детей в системе межличностных отношений, их удовлетворённости в общении, признании сверстниками, сформированности дружеских отношений в детских коллективах, коммуникативных навыков общения.

Анализ результатов показывает, что к категориям «изолированные» и «не принятые» относятся дети, которые часто пропускают детский сад без уважительной причины либо по болезни. В Учреждении проводится работа, направленная на повышение посещаемости, проведение разъяснительной работы с родителями по данной проблеме.

Оценка индивидуальных достижений развития детей проводится в рамках педагогической диагностики на основе:

- наблюдений педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах;
- бесед с воспитанниками;
- анализа продуктивной деятельности.

Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы в мае 2024 года показал, что Образовательная программа освоена успешно. Общий уровень освоения программы составил 96 %. Недостаточный уровень освоения программы показали нерегулярно посещающие детский сад.

Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи группы компенсирующей направленности. По результатам диагностики из 12 выпускников логопедической группы: 11 % детей выпущены из детского сада с чистой речью, 1 % - «с улучшением».

Количество выпускников в 2024 году составило 49 детей 6-7 лет: 37 детей из групп общеразвивающей и комбинированной направленности и 12 из группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Диагностика готовности к школе позволила оценить у выпускников уровень сформированности следующих предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, распределение и переключение внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями готовности к школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В период приёма детей в Учреждение в группу раннего возраста проводится мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада. Результаты адаптации воспитанников к условиям Учреждения (представлены в таблице):

Год	Количество детей	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
2024	15	10	5	-
2023	16	13	3	-
2022	19	15	4	-

Определяющим фактором успешной адаптации является сложившаяся в Учреждении эффективная система подготовки детей к поступлению в детский сад: изучение семей, установление контакта с семьёй в целях согласования воспитательных воздействий на ребёнка до поступления в детский сад, консультирование в рамках работы консультационного центра.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Название конкурса, месяц	Кол-во участни ков	Результат
Международные конкурсы		
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнечный свет», январь 2024г.	2	Дипломы I, III место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнечный свет», март 2024г.	2	Дипломы I, III место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнечный свет», декабрь 2024г.	2	Дипломы II, III место
Федеральные конкурсы		
II Всероссийский творческий конкурс «Подарок на 8 марта», март 2024г.	1	Грамота I место
Всероссийский конкурс «Самая любимая» (ко Дню матери) октябрь 2024г.	3	Грамоты 2 место
Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный Дню матери «Простыми словами о маме», ноябрь 2024г.	4	Дипломы I, III место
Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года!» декабрь 2024г.	1	Диплом I степени
Муниципальные конкурсы		
Городская выставка-конкурс «Котофотовернисаж», посвящённая Дню кошек в России, март 2024г.	3	Грамота I, III место
Муниципальный дистанционный конкурс детских рисунков «Осенняя сказка», октябрь 2024г.	5	Диплом I, II, III место
Муниципальный интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы», апрель 2024г.	1	Грамота II место
Конкурсы в Учреждении		
Творческий конкурс «Дары осени», октябрь 2024г.	35	Грамота I, II, III место
Творческий конкурс «Новогодние чудеса», декабрь 2024г.	43	Грамота I, II, III место
Творческий конкурс «Здоровье глазами детей», апрель 2024г.	32	Грамота I, II, III место

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

4.Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется режимом работы, годовым календарным планом, расписанием занятий организованной образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает:

- для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 20 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия Черногорская межрайонная детская больница. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание в соответствии с Основным (организованным) меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей раннего возраста и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного Основного (организованного) меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется при приемке кладовщиком. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов. В 2024 году продолжена работа по определению качества пищевых продуктов и сырья, по заявке Учреждения проведен отбор проб для определения качества пищевых продуктов и сырья, поставляемых в Учреждение: сыр, творог, масло, отклонений от норм не выявлено. При организации питания в детском саду осуществляется внутренний контроль со стороны заведующего Учреждением, старшего воспитателя, медицинского работника, а также комиссии общественно-административного контроля, в состав которой включены работники детского сада и родители. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Нарушений не выявлено.

В 2024 году педагоги и младшие воспитатели Учреждения успешно прошли обучение по санитарно просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены».

В ноябре 2024 году проведено анкетирование родителей «Организация питания в детском саду». Анкетирование показало, что питание в детском саду удовлетворяет запросам родителей, 97% респондентов оценили качество питания на 5 баллов (по пятибалльной шкале).

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности. Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, доходы от платных образовательных услуг).

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учетом применения критерия нуждаемости. Информация размещена на сайте Учреждения <http://ds-rucheev.ru>.

Вывод: В Учреждении созданы условия в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. На конец 2024 года количество работающих 47 человек. Из них педагогических работников – 19 человек, в том числе: старший воспитатель - 1, музыкальные руководители - 2, педагог – психолог - 1, инструктор по физической культуре - 1, учитель – логопед - 2, воспитатели групп раннего возраста - 4, воспитатели групп компенсирующей направленности - 4, воспитатели групп общеразвивающей направленности 4.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства:

Год	Кол-во педагогов	Образование		Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности
		Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	
2024	19	74 % (14 чел.)	26 % (5 чел.)	32 % (6 чел.)	16 % (3 чел.)	32 % (6 чел.)
Не аттестованы 4 педагогов (20 %) – стаж работы менее 2 лет.						

В 2024 году аттестованы на высшую квалификационную категорию 3 педагога, в том числе 2 человека впервые. В соответствии с графиком повышения квалификации 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», 17 человек прошли обучение по программам повышения квалификации в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Старший воспитатель прошла обучение профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».

В рамках самообразования педагоги активно принимали участие в вебинарах, семинарах всероссийского и регионального уровня по вопросам организации образовательной деятельности с дошкольниками.

В 2024 году педагоги приняли участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

№	Название и уровень конкурса	Результат
4	Всероссийский конкурс «Территория современного детства: шаг в будущее» - 2 педагога	Диплом 1 степени
5	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Мастерство. Творчество. Успех», посвященный Году педагога и наставника, в номинации: вокальное мастерство «Песни педагогов, спетые сердцем»	Диплом II место (творческая группа)
6	Муниципальный конкурс «Я – сценарист» (участник музыкальный руководитель)	Диплом III место

Трансляция передового опыта за 2024год.

№	Уровень, мероприятие	Представленный материал
1	Городские методические объединения.	- представлен опыт работы по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русского народа», - Презентация дидактической игры «Лаборатория авторских игр», - представлен опыт работы по теме «Пути преодоления трудностей адаптации детей в ДОУ»
2	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	«Методический марафон: готовимся к школе», «Методический марафон: планируем вместе с детьми», семинар «Семейный формат: практики работы с родителями», семинар «Математика в повседневной жизни дошкольника», круглый стол «Развитие детской инициативы посредством современных педагогических практик»

3	ПУБЛИКАЦИИ	Газета «Черногорск» №18 от 08.05.2024 статья «Ручейку - 50»
		Газета «Черногорск» №25 от 26.06.2024 статья «Быть одной командой»
		Газета «Черногорск» №42 от 23.10.2024 статья «Большая помощь маленькому другу»
		Журнал «Вестник Просвещения» №2 (январь) 2024г «Технология «Линейный календарь» как форма познания окружающего мира»
		Международный научный журнал «Молодой ученый», № 11(510) /март 2024 «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

Должностные обязанности педагога выполняют в соответствии установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный. Это позволяет достичь положительных результатов качества образования и развития детей.

6. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

В Учреждении имеется необходимое учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ дошкольного образования.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда Учреждения. Фонд учебно-методической литературы пополняется изданиями в электронном формате.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для совместной деятельности педагогов по решению вопросов по организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Учреждение обеспечено выходом в интернет, что позволяет педагогам использовать в своей профессиональной деятельности электронную почту, информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети.

Оснащение помещений Учреждения информационно-коммуникационным оборудованием:

- Музыкальный зал оснащен ноутбуком, проектором мультимедиа с экраном, имеется музыкальный центр.
- Логопедический кабинет оборудован ноутбуком.
- Методический кабинет оборудован двумя компьютерными местами, имеется два принтера с функциями ксерокса.
- Кабинет заведующего оборудован ноутбуком, принтером с функциями ксерокса и сканера.
- Рабочее место делопроизводителя оборудовано компьютером, принтером с функциями ксерокса и сканера.
- Рабочее место завхоза оборудовано компьютером и принтером.
- Рабочее место кладовщика оборудовано ноутбуком и принтером.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет – ресурсами, фото и видео материалами, ведется сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально – технической базы

В Учреждении имеется необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Мебель, игровое оборудование в групповых помещениях соответствует санитарным и психолого–педагогическим требованиям ФГОС ДО, соответствует возрасту детей, безопасно, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Имеются:

- физкультурный зал: оборудован в соответствии с современными требованиями, имеются детские тренажёры, спортивное оборудование, нестандартное оборудование;
- музыкальный зал: имеются музыкальные инструменты, дидактический материал по всем возрастным группам, подборка учебно – методических пособий;
- сенсорная комната: имеются интерактивная песочница, сухой бассейн, световой стол для рисования песком,
- два логопедических кабинета: имеется необходимый методический, дидактический материал для организации логопедической работы,
- кабинет дополнительного образования.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, так же имеются два переносных брелока для экстренного вызова. Вход на территорию оборудован системой СКУД. На входе в здание также установлена Система Контроля и Управления Доступом (СКУД) на входную дверь. Обеспечение условий безопасности закреплено приказами, инструкциями, положениями.

В 2024 году на средства, полученные от платных образовательных услуг, приобретено оборудование на пищеблок: стол с деревянной столешницей для теста, 2 стола, баки из нержавеющей стали, 2 облучателя - рециркулятора воздуха «Дезар-3», в группы приобретены кастрюли для получения готовых блюд с пищеблока.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении проводится согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования (принято педагогическим советом - протокол № 3 от 01.02.2024 г., утверждено приказом от 01.02.2024 г. № 7/5) и определена как система внутреннего контроля и мониторинга. Мероприятия внутреннего контроля включают: посещение занятий, наблюдения, беседы, проверку ведения документации, анализ мероприятий.

В 2024 году для решения задач годовых планов работы Учреждения успешно прошли открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности: «Хакасия – край степей», «Символы России», «Русская народная подвижная игра – «Городки» (занятия направлены на формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма), «Песенка для Анечки – звук «А», «Учимся говорить правильно «А», «О», «У» (занятия направлены на подготовку к обучению грамоте). Для повышения открытости работы Учреждения и получения обратной связи от родителей был организован День открытых дверей. В ходе мероприятия родители посетили открытые занятия и тематические мастер-классы, приняли участие в режимных моментах, познакомились с условиями пребывания детей в Учреждении. Для повышения прозрачности работы учреждения, размещения актуальной информации о работе детского сада, публикация фотоотчетов о прошедших событиях, обратной связи с родителями Учреждения ведет официальную страницу в социальной сети VK (<https://vk.com/public211715986>).

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Выпускники 2024 г. показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники участвовали и побеждали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Удовлетворённость родителей эффективностью образовательной деятельностью является составляющей внутренней оценки качества образования. Анкетирование родителей в декабре 2024 года показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг - 97 % родителей удовлетворены работой Учреждения.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении позволяет получить объективную информацию о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС ДО для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития Учреждения.

Таким образом, по результатам самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеек» за 2024 год можно сделать вывод, что Учреждение стабильно функционирует, создана предметно-развивающая среда, способствующая гармоничному развитию ребёнка, работает профессиональный, творческий педагогический коллектив.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три учебных года: 2022 г., 2023 г., 2024 г.

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	186	160	128
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	186	160	128
1.1.2	В режиме кратко-временного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36	36	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	150	124	98

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	186/100%	160/100 %	128/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	186/100%	160/100 %	128/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	35/19%	35/22%	27/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	35/19%	35/22%	27/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	35/19%	35/22%	27/21%

Вывод: Причина снижения количества детей: объективные факторы – уменьшение количества детей раннего и дошкольного возраста на территории города Черногорска.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,3	6,2	3,0

Вывод: Снижение заболеваемости обусловлено эффективной организацией системы оздоровительной работы, проведением профилактической работы, а также уменьшение количества детей в группах (особенно в группах раннего возраста) с 22 и более до 15-18 человек.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	21	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	13 / 57 %	13/ 62%	14/ 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	13 / 57 %	13/ 62%	14/ 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	10 / 43%	8 / 38 %	5 / 26 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	10 / 43%	8 / 38 %	5 / 26 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	10 / 44 %	9 / 43 %	9 / 47 %
1.8.1	Высшая	человек / %	4 / 17 %	4 / 19 %	6 / 32 %
1.8.2	Первая	человек / %	6 / 26 %	5 / 24 %	3 / 16 %
1.8.3	СЗД	человек / %	5 / 22 %	7 / 33 %	6 / 32 %

Четыре педагога (20 %) имеют стаж менее двух лет.

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательные программы. Необходимо активизировать работу на повышению уровня квалификации педагогов.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %			
1.9.1	До 5 лет	человек / %	7 / 30 %	6 / 29 %	5 / 26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	5 / 22 %	3 / 14 %	3 / 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	7 / 30 %	6 / 29 %	3 / 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5 / 22 %	3 / 14 %	3 / 16 %

Вывод: Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 100 %.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	24/100 %	21/100%	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	24 /100 %	21/100%	19 / 100 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	23/186 8 чел.	21 /160 8 чел.	19 / 128 7 чел.

Вывод: на одного педагогического работника в 2024 году приходится 7 воспитанников.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	2	2	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	1	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	2	2	2
1.15.4	Логопеда	человек	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	человек	1	1	1

Вывод: Учреждение укомплектовано специалистами, которые осуществляют художественно–эстетическое, речевое, социально–коммуникативное и физическое развитие детей.

2. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,2	4,2	4,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	277,8	277,8	277,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да

Вывод: площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности.