

Принят  
педагогическим советом  
Протокол № 3  
от « 01 » 02 20 24 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Ручеек»  
/Болта Г.Н./  
Приказ № 7/5  
от « 01 » 02 20 24 г.

## КОДЕКС

### профессиональной этики педагогических работников

#### 1. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) разработан для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеек» (далее – Учреждение).
- 1.2. Кодекс разработан на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями), письма Минпросвещения России и Профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации от 20.08.2019 г. № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также Устава Учреждения.
- 1.3. Профессиональная этика педагогических работников – это совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере дошкольного воспитания и образования.
- 1.4. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Учреждения, независимо от занимаемой ими должности.
- 1.5. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию несовершеннолетних обучающихся (далее – воспитанников) и организации образовательной деятельности, необходимо соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
- 1.6. Знание и соблюдение норм Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и критерием оценки качества его профессиональной деятельности.
- 1.7. Педагогическим работникам следует принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагога в отношениях с ним в соответствии с Кодексом.
- 1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, вправе, изучив содержание Кодекса, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в Учреждении.

- 1.8. Целями Кодекса являются:
- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
  - содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения;
  - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
- 1.9. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
- 1.10. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **2. Этические нормы и правила поведения педагогических работников**

- 2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
  - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
  - уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
  - развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
  - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
  - учитывать особенности психофизиологического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
  - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
  - проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
  - проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
  - воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения.

- 2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:
  - любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
  - грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
  - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- 2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
- 2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Учреждению, соответствовать деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **3. Взаимоотношения педагогических работников с воспитанниками.**

- 3.1. Педагогические работники выбирают стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении, никогда не теряет чувства меры и самообладания.
- 3.2. При оценке поведения и достижения своих воспитанников педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 3.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.
- 3.4. Педагогический работник не должен оценочными решениями принижать воспитанника. При оценке достижений воспитанников стремиться к объективности и справедливости, объективно и позитивно оценивать результат каждого отдельного ребенка, не допуская заниженного оценочного суждения.
- 3.5. Педагогическому работнику запрещается сообщать посторонним лицам доверенную лично ему информацию о воспитаннике, за исключением случаев предусмотренных законодательством.
- 3.6. Педагогический работник не должен говорить при ребенке о его ограниченных возможностях и трудностях.

#### **4. Взаимоотношения между педагогическими работниками.**

- 4.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.
- 4.2. Педагогические работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий стремятся к их конструктивному решению.
- 4.3. Оценка деятельности коллег и администрации должна быть направлена на работу, решения, поступки.
- 4.4. Критика должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
- 4.5. Не допускается критика «за глаза», недоброжелательные оценки коллег за пределами Учреждения.
- 4.6. Педагогические работники не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

#### **5. Взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников.**

- 5.1. Педагогические работники должны строить взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников на принципах уважения и доброжелательности, обладать выдержкой и самообладанием в конфликтных ситуациях, быть учтивым и корректным.
- 5.2. Взаимодействие педагогического работника с родителями (законными представителями) воспитанников в Учреждении строится на основе «кодекса профессиональной коррекции»:
  - педагогический работник всегда выходит навстречу родителям (законным представителям) воспитанников и приветствует родителей и детей первым,
  - улыбка – всегда обязательная часть приветствия,
  - педагогический работник описывает события и ситуации, но не даёт им оценку,
  - педагогический работник не обвиняет родителей, не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду,
  - тон общения ровный и дружелюбный, исключает повышение голоса.
- 5.3. Панибратские отношения педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников мешают профессиональной деятельности, вредят имиджу Учреждения. Коммуникация между родителями (законными представителями) воспитанников и педагогическими работниками должна вестись по имени-отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на « Вы».
- 5.4. Педагогические работники осознают право родителей иметь собственный взгляд и личный поход к воспитанию своего ребенка. При необходимости педагогический работник корректно даёт рекомендации.
- 5.5. Педагогические работники не имеют права вторгаться в частную жизнь семьи воспитанника, за исключением случаев угрозы жизни и здоровью

воспитанника (физическому и (или) психическому) с информированием соответствующих органов с целью своевременного оказания помощи.

## **6. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

- 6.1. Нарушение педагогическим работником положений Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Учреждения и (или) комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 6.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения педагогическим работником проступка, при поощрении педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

## **7. Заключительные положения**

- 7.1. Кодекс принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего Учреждения.
- 7.2. Срок действия кодекса до принятия нового
- 7.3. Кодекс размещается на официальном сайте Учреждения в подразделе «Локальные нормативные акты» [https://ds-rucheek.ru/?page\\_id=1451](https://ds-rucheek.ru/?page_id=1451)